

Приложение 2.10  
к программе подготовки специалистов среднего  
звена по специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право  
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование  
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональные дисциплины  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	90 часов
Самостоятельная работа	39 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	51 часов

Промежуточная аттестация      дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Конституционное право разработана с учетом:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Конституционное право разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513., входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация  
разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

### **1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по консультационно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося обучения 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 час;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	51
в том числе:	
теоретические занятия	31
лабораторные и практические работы	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	39
в том числе:	
Решение ситуационных задач	10
Подготовка ответов на поставленные вопросы	21
Подготовка докладов и презентаций	6
Составление опорного конспекта	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Наука конституционного права: понятие, предмет и метод</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Предмет и метод конституционного права</b> <b>Понятие и характеристика источников конституционного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Предмет и метод конституционного права 2/ Конституционно-правовые нормы: структура, особенности, классификация норм 3/ Конституционные правоотношения: понятие, виды, участники правоотношений 1/ Понятие и виды источников конституционного права 2/ Характеристика основных источников права 3/ Характеристика и виды законов. Действие закона пространстве, во времени, по кругу лиц, обратная сила закона	1	2
<b>Раздел 2</b> <b>Конституционно-правовое строительство в России и учение о конституции</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Конституционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Этапы конституционного строительства в России в 19-20 вв. 2/ Российские Конституции 1918, 1925, 1937, 1978 годов 3/ Особенности подготовки и принятия Конституции 1993 г.	1	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Конституция РФ – основной источник права</b>	<b>Практическое занятие № 1</b> Конституционное развитие РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа. Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, презентаций к выступлению на семинаре: решение ситуационных задач	4	
<b>Раздел 3</b> <b>Основы конституционного строя</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Форма правления и политический режим</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Форма правления в РФ по Конституции 1993 г. 2/ Политический режим современной России и его признаки по Конституции 1993 г.	1	2

	<b>Практическое занятие № 2</b> Работа с учебной литературой. Составить таблицу по определению признаков политического режима	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Понятие и содержание основ конституционного строя РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие основ конституционного строя 2/ Принципа конституционного строя РФ	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа. Изучение ст.ст. 1-6 Конституции РФ. Решение ситуационных задач, изучение нормативных актов; подготовка ответов на контрольные вопросы	4	
<b>Тема 3.3</b> <b>Конституционно-правовой статус общественных объединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие и система негосударственных организаций 2/ Формы и виды общественных объединений 3/ Принципы деятельности общественных объединений 4/ Регистрация общественных объединений	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа. Работа с учебной литературой. Партии в политической системе общества: сущность, основные признаки и функции политических партий. Ознакомление с нормативными документами и подготовка ответов на поставленные вопросы. Подготовка докладов и презентаций по видам политических партий, руководителей	4	
<b>Раздел 4</b> <b>Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Правовой статус личности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Принципы конституционного статуса человека и гражданина 2/ Всеобщая Декларация прав и человека 3/ Конституционные права и обязанности граждан РФ: понятие, виды, юридические свойства	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа. Работа с нормативным актом. Институт Уполномоченного по правам человека: статус, компетенция Уполномоченного по правам человека. Работа с нормативными документами, подготовка ответов на контрольные вопросы и рассмотрение производственных ситуаций	4	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Подготовка образца жалобы на имя Уполномоченного по правам человека, с использованием различных ситуаций; подготовка ответов на данные жалобы	2	2



<b>Тема 4.2</b> <b>Личные и</b> <b>общегражданские права и</b> <b>свободы человека и</b> <b>гражданина</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> Характеристика личных и общегражданских прав и свобод человека и гражданина в РФ	2	2
<b>Тема 4.3</b> <b>Политические права и</b> <b>свободы граждан</b>	<b>Практическое занятие № 5</b> Характеристика политических прав и свобод человека и гражданина в РФ	2	2
<b>Тема 4.4</b> <b>Социально-экономические</b> <b>и культурные права и</b> <b>свободы человека и</b> <b>гражданина</b>	<b>Практическое занятие № 6</b> Характеристика социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в РФ	2	2
<b>Тема 4.5</b> <b>Гражданство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие и принципы российского гражданства 2/ Основания приобретения российского гражданства 3/ Порядок прекращения российского гражданства	1	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения гражданства	2	2
<b>Тема 4.6</b> <b>Правовой статус</b> <b>иностранцев и</b> <b>лиц без гражданства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства 2/ Классификация иностранных граждан 3/ Национальный режим пребывания	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа. Работа с нормативными документами, Указом Президента РФ. Порядок получения политического убежища. Ознакомление с нормативными документами и подготовка ответов на поставленные вопросы. Подготовка докладов и презентаций «Получение гражданства РФ иностранными артистами, спортсменами и другими знаменитыми гражданами»	4	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Решение ситуационных задач по вопросам гражданства РФ	2	
<b>Тема 4.7</b> <b>Правовой статус беженцев</b> <b>и вынужденных</b> <b>переселенцев</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Порядок получения статуса беженцев и вынужденных переселенцев 2/ Права и обязанности беженцев и вынужденных переселенцев 3/ Прекращение статуса беженцев и вынужденных переселенцев	1	2

<b>Раздел 5</b> <b>Федеративное устройство РФ</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Понятие и принципы федеративного устройства РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ История российского федерализма 2/ Понятие и принципы федеративного устройства РФ 3/ Национальный и государственный суверенитет РФ. Проблемы российского федерализма	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа с нормативным актом. Ознакомление с нормативными документами и составление опорного конспекта. Подготовка ответов на вопросы по административно-территориальному устройству	7	
<b>Раздел 6</b> <b>Избирательное право и избирательная система</b>			
<b>Тема 6.1</b> <b>Понятие и принципы избирательного права РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Избирательное право: понятие и принципы 2/ Источники избирательного права РФ 3/ Избирательная система: понятие и виды	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа. Решение ситуационных задач; изучение нормативных актов; подготовка ответов на контрольные вопросы	4	
<b>Тема 6.2</b> <b>Понятие и правовое регулирование организации проведения выборов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Образование избирательных округов и участков 2/ Списки избирателей 3/ Избирательные комиссии: порядок их образования и компетенция	1	2
<b>Тема 6.3</b> <b>Выдвижение и регистрация кандидатов в ГосДумы Федерального Собрания РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Порядок выдвижения кандидатов в депутаты 2/ Процедура регистрации кандидатов в депутаты	1	2
<b>Тема 6.4</b> <b>Порядок голосования и подведение итогов выборов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Получение и содержание избирательных бюллетеней 2/ Порядок голосования: на избирательном участке, вне помещения, по открепительным удостоверениям, досрочное голосование 3/ Подведение итогов выборов	2	2

<b>Тема 6.5</b> <b>Правовой статус депутата</b> <b>Федерального Собрания</b> <b>РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Права и обязанности депутатов 2/ Досрочное прекращение депутатских полномочий 3/ Гарантии депутатской деятельности	1	2
<b>Тема 6.6</b> <b>Ответственность за</b> <b>нарушение</b> <b>законодательства на</b> <b>выборах</b>	<b>Практическое занятие № 9</b> Определение юридической ответственности за нарушение законодательства на выборах, составление таблицы, указать: виды ответственности и примеры	2	2
<b>Раздел 7</b> <b>Конституционные основы</b> <b>системы органов</b> <b>государства</b>			
<b>Тема 7.1</b> <b>Правовой статус</b> <b>Президента РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Конституционно-правовой статус Президента РФ 2/ Выборы Президента РФ 3/ Конституционные полномочия Президента РФ, взаимодействие с органами государственной власти	2	1 2 1
<b>Тема № 7.2</b> <b>Федеральное Собрание –</b> <b>Парламент РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Порядок формирования, полномочия Совета Федерации 2/ Структура, полномочия, регламент работы Государственной Думы, роспуск Государственной Думы Президентом РФ	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа. Решение ситуационных задач; изучение нормативных актов; подготовка ответов на контрольные вопросы	4	
<b>Тема № 7.3</b> <b>Постоянные комитеты и</b> <b>комиссии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Порядок формирования рабочих органов парламента 2/ Полномочия постоянных комитетов и комиссий	1	2
<b>Тема № 7.4</b> <b>Правительство РФ.</b> <b>Порядок формирования</b> <b>полномочия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Порядок формирования, структура, полномочия правительства РФ 2/ Организация деятельности правительства РФ 3/ Акты Правительства РФ	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа. Решение ситуационных задач; изучение нормативных актов; подготовка ответов на контрольные вопросы	4	
<b>Раздел 8</b> <b>Органы власти субъектов</b> <b>РФ</b>			

<b>Тема 8.1</b> <b>Порядок избрания, полномочия, порядок работы Зак.Собрания Иркутской области</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Структура, принципы, порядок работы Законодательного Собрания Иркутской области 2/ Постоянные комитеты и комиссии Законодательного Собрания Иркутской области 3/ Процедура принятия областных законов	1	2
<b>Тема 8.2</b> <b>Органы государственной власти субъектов РФ</b>	<b>Практическое занятие № 10</b> Работа с учебной литературой. Определить в форме таблицы систему органов государственной власти субъектов РФ, определить статус, полномочия. Подготовка ответов по взаимоотношению между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	2	2
<b>Раздел 9</b> <b>Основы местного самоуправления РФ</b>			
<b>Тема 9.1</b> <b>Система, принципы, компетенция местного самоуправления РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие, принципы, функции местного самоуправления 2/ Выборные органы местного самоуправления 3/ Конституционные гарантии местного самоуправления	2	2
<b>Раздел 10</b> <b>Конституционные основы судебной власти в РФ</b>			
<b>Тема 10.1</b> <b>Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Судебная система РФ 2/ Конституционные принципы правосудия	1	2
<b>Тема 10.2</b> <b>Конституционный Суд РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Порядок образования и полномочия Конституционного Суда РФ 2/ Статус судей Конституционного Суда РФ 3/ Акты Конституционного Суда РФ, их юридическая сила	1	2
<b>Раздел 11</b> <b>Конституционно-правовой статус прокуратуры</b>			
<b>Тема 11.1</b> <b>Прокуратура в системе органов госвласти</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Принципы организации деятельности прокуратуры 2/ Полномочия прокуратуры 3/ Система прокуратуры 4/ должностные лица прокуратуры и порядок их назначения	2	2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	<b>2</b>

	<b>ИТОГО</b>	<b>51/39</b>	
--	--------------	--------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право предполагает (согласно ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу ППССЗ СПО, учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву и иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Конституционное право» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Конституционное право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, в пределах освоения ППССЗ СПО.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по дисциплине.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Конституционное право» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по Конституционному праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104769.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Варлен, М.В., Конституционное право России: учебник / М.В. Варлен, В.А. Лебедев, Н.Е. Таева,; под ред. В.В. Комаровой. — Москва: КноРус, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-406-09315-3. — [URL:https://book.ru/book/945055](https://book.ru/book/945055) — Текст: электронный.

3. Смоленский, М.Б., Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, Е.В. Маркина. — Москва: КноРус, 2022. — 231 с. — ISBN 978-5-406-09904-9. — [URL:https://book.ru/book/943926](https://book.ru/book/943926) — Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Чернявский, А.Г., Комментарий к Конституции Российской Федерации. Новая редакция (постатейный): нормативная литература / А.Г. Чернявский. — Москва: КноРус, 2021. — 442 с. — ISBN 978-5-406-08544-8. — [URL:https://book.ru/book/940156](https://book.ru/book/940156) — Текст: электронный.

2. Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны: учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110119.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.law.edu.ru/>Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
2. <http://netprava.ru/ek/AUR.RU>Административно-управленческий портал
3. Электронные книги по праву
4. <http://www.gdezakon.ru/>Где Закон
5. <http://law7.ru/>Семерка.
6. Российский правовой портал
7. Полное собрание законов РФ
8. <http://ido.rudn.ru/ffec/index.html> Федеральный фонд учебных курсов
9. <http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> - Библиотека электронных учебных курсов
10. Интерактивные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля
11. <http://lawcanal.ru/news.html> - Канал юристы – юридический портал
12. Электронная библиотека(учебники, лекции. статьи, комментарии, журналы)
13. <http://www.allpravo.ru/>Все о праве
14. Электронные библиотеки. Словари. Судебная практика
15. <http://www.law-n-life.ru/>Журнал Право и жизнь Интернет-версия
16. <http://www.constitution.ru/>Конституция российской Федерации
1. Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. — URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и

воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения (знания, умения, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> Применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;	Анализ нормативных правовых актов; тестирование;
оперировать юридическими понятиями и категориями	практическая работа;
применять на практике нормы различных отраслей права	составление сравнительных таблиц
<b>Знания:</b> понятие, типы и формы государства и права;	устные и письменные опросы;
роль государства в политической системе общества	тестирование; анализ нормативных правовых актов и подготовка ответов на поставленные вопросы;
систему права Российской Федерации и ее элементы	Составление сравнительной таблицы по системе российского права;
формы реализации права;	устные и письменные опросы
понятие и виды правоотношений;	решение ситуационных задач по видам правонарушений и юридической ответственности
Виды правонарушений и юридической ответственности;	Составление сравнительной таблицы по видам юридической ответственности
<b>Общие компетенции:</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Устный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Устный опрос